

2011 청소년지도자 대상
맞춤형권리교육사업
결과보고서



여성가족부



한국청소년상담원

2011년 청소년지도자 대상 맞춤형 권리교육 사업 결과보고서

인 쇄 : 2011년 12월

발 행 : 2011년 12월

발 행 인 : 구 본 용

발 행 처 : 한국청소년상담원

(100-882) 서울시 중구 신당6동 292-61

T. (02)2250-3101 / F. (02)2250-3007

<http://www.kyci.or.kr>

인 쇄 처 : 신생용사촌인쇄정보(주)

비매품

본 간행물은 여성가족부의 지원을 받아 제작되었습니다.

본 기관의 사전승인 없이 내용의 일부 혹은 전부를 전재할 수 없습니다.

I

사업개요 1

- 1. 위탁현황 1
- 2. 교육추진체계 3
- 3. 2011년 사업예산 4

II

운영현황 5

- 1. 권역별 순회교육 7
- 2. 지도자 교육 및 연수 11
- 3. 전문가 양성 시범교육 19
- 4. 네트워크 구축 22
- 5. 사업평가 및 제언 24

첨부 27

- 1. 권역별 순회교육 추진현황 29
- 2. 청소년상담사 자격연수 권리교육 추진현황 30
- 3. 청소년지도자 대상 찾아가는 권리교육 추진현황 31
- 4. 교육평가설문지 32
- 5. 2011년 청소년 권리교육 전문가 양성 워크샵 프로그램 내용 ... 33



사업개요

1. 위탁현황
2. 교육추진체계
3. 2011년 사업예산

1. 위탁현황

💧 사업기간 : 2011. 7. 1. ~ 12. 31.

💧 사업대상 : 청소년 시설 및 기관, 단체 청소년지도자 및 종사자 등

💧 소요예산 : 50백만원

2. 운영인력

구분	성명	직급	담당업무
청소년 희망센터	이창호 (겸직)	센터장	- 청소년희망센터 운영 총괄·조정
	하성민	실장	- 세부 실행 사업계획 수립 - 교육연수 기획 및 관리 - 연계기관 및 유관기관 네트워크 구축 - 교육 내용 구성
	정진선	팀장	- 교육 진행사항 및 실적관리 - 유관기관 연계협력
	방글이	보조원	- 행정업무 등 지원업무 수행

3. 맞춤형 권리교육 사업 필요성

💡 청소년 권리신장과 권리침해예방에 대한 인식 부족

- 청소년권리에 기반한 청소년정책이 도입되었지만 청소년 권리증진 및 권리침해 예방에 관한 사회적 인식은 부족
- 맞춤형 권리교육을 통해 청소년 권리침해예방 기반 마련 및 청소년 친화적 환경 조성에 기여

💡 청소년 보호 및 육성을 담당하는 지도자들과 청소년 권리의 기본적 가치와 관점 공유

- 청소년을 교육·보호·육성하는 청소년 시설 및 기관에서 청소년 중심의 관점과 가치를 내재화하여 청소년의 보호와 성장을 적극적으로 지원할 수 있도록 맞춤형 권리교육 필요
- 영역별, 지역별 맞춤형 권리교육을 통해 청소년 권리에 대한 기본인식과 감수성 훈련기회를 제공함으로써 사회적으로 청소년 권리 인식을 확대

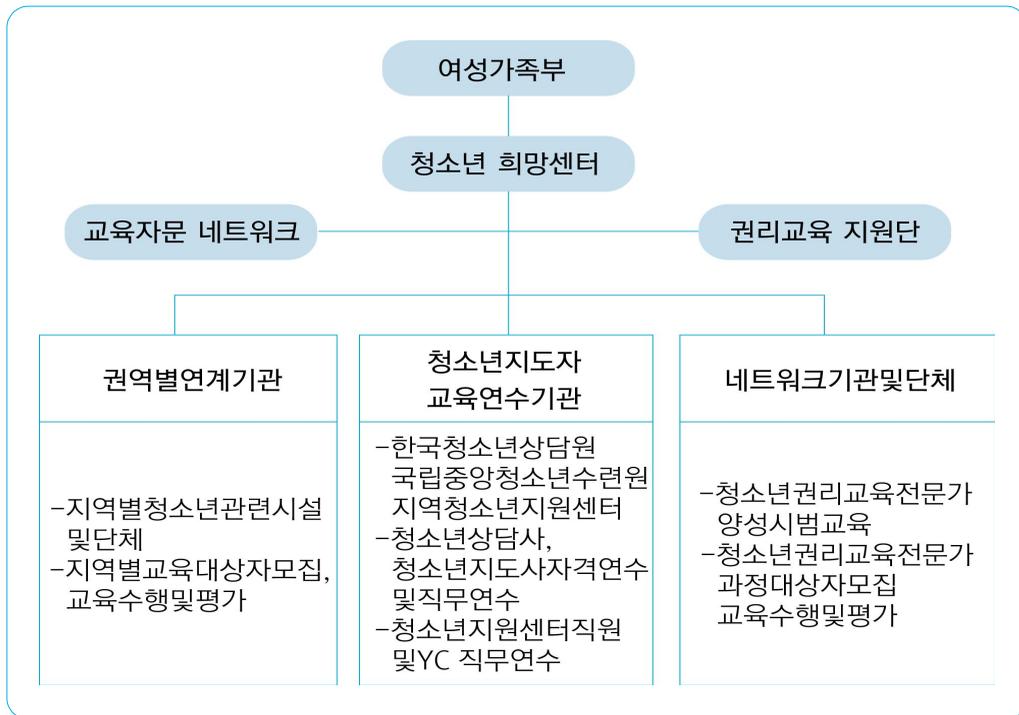
💡 청소년지도자 대상 교육경험 축적을 통한 권리교육 전문화 필요

- 청소년 분야의 지도자 및 종사자 대상 권리교육 진행을 통해 실천적이고 효과적인 전문 권리교육과정 개발
- 대상별, 지역별 등 상황별 권리교육과정에 대한 구체적이고 심도있는 교육과정 검토를 통한 권리교육 내실화 필요

2011년 맞춤형 권리교육 주요사업

- 권역별 청소년지도자 대상 순회교육
- 청소년 지도자 자격 및 직무연수 연계 청소년 권리교육
- 청소년지도자 대상 청소년권리교육 전문가 양성 교육
- 유관기관과의 네트워크 구축

교육추진체계



 2011년 사업예산

구 분	금 액	집행현황	집행잔액	집행율(%)
총 계	50,000,000	48,063,200	1,936,800	96.1
1) 인건비	5,996,000	4,908,360	1,087,640	82.5
가) 보조원 수당 및 법정부담금	5,996,000	4,908,360	1,087,640	81.9
2) 사업비	44,004,000	43,154,840	849,160	98.1
가) 권역별 순회교육	31,950,000	31,342,620	607,380	98.1
1) 참가지도자 배포용 교재 제작	17,100,000	17,046,800	53,200	99.7
2) 교육강사비	4,000,000	3,600,000	400,000	90.0
3) 강사교통비	300,000	186,500	113,500	62.2
4) 대관비	2,700,000	2,681,600	18,400	99.3
5) 기념품제작비	2,000,000	2,000,000	0	100
6) 권역별 연계기관 지원비	5,850,000	5,827,720	22,280	99.6
나) 지도자 교육 및 연수	4,850,000	4,838,200	11,800	99.8
1) 교육강사비	4,100,000	4,100,000	0	100
2) 강사교통비	100,000	97,200	2,800	97.0
3) 교육지원 자문회의수당	600,000	600,000	0	100
4) 교육지원 자문회의비	50,000	41,000	9,000	82
다) 전문가 양성 시범교육	4,824,000	4,796,420	27,580	99.4
1) 전문연수 강사비	1,200,000	1,200,000	0	100
2) 전문연수진행비	3,624,000	3,596,420	27,580	99.2
라) 네트워크 및 평가	1,600,000	1,600,000	0	100
1) 연계기관 회의수당	600,000	600,000	0	100
2) 사업보고서 인쇄비	1,000,000	1,000,000	0	100
마) 운영비 국내여비	780,000	577,600	202,400	74.1
1) 시내출장비	240,000	210,000	30,000	87.5
2) 시외출장비	540,000	367,600	172,400	68.0



운영 현황

1. 권역별 순회교육
2. 지도자 교육 및 연수
3. 전문가 양성 시범교육
4. 네트워크 구축

💡 사업목적

- 청소년을 교육·보호·육성하는 청소년단체 및 기관, 시설 지도자를 대상으로 청소년 권리 인식을 향상시키고자 함
- 청소년 단체, 시설 및 기관 등 현장 적용 가능한 청소년 권리 교육프로그램을 보급하여 청소년지도자들이 친화적인 환경을 조성할 수 있도록 지원

💡 사업개요

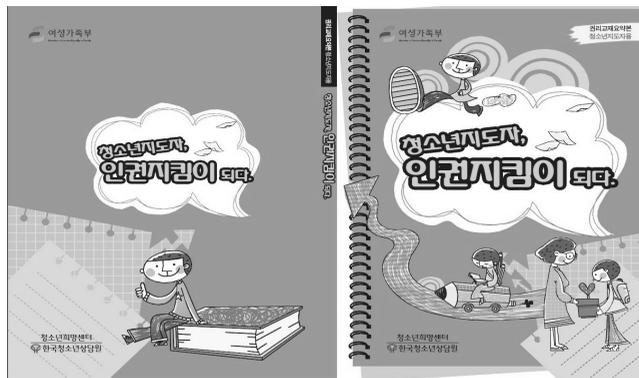
- 교육기간 : 2011. 10. ~ 12.(총 10회), 회당 4시간
- 교육대상 : 청소년단체, 시설 및 기관 청소년지도자 및 종사자 등
- 교육인원 : 회당 60명(총 600명)
- 교육장소 : 권역별 연계기관 섭외 장소
- 강사구성 : 권리교육 지원 전문강사단
- 교육내용
 - 인권의 개념 및 청소년의 기본 권리 이해
 - UN아동권리협약 이해 및 생활 속 청소년 권리 이해
 - 청소년지도자로서 청소년 권리증진을 위한 노력 및 역할 등

추진성과

- 교육일정 및 연계기관명

	일정	지역	연계 기관명	강사	인원
1	10.13	대구	대구광역시 청소년종합지원센터	군포시 당동 청소년문화의 집 김지수 관장	60명
2	10.18	서울	서울특별시 청소년수련시설협회	군산청소년수련관 정건희 부관장	64명
3	10.19	서울	서울특별시 청소년수련시설협회	서울신학대학교 황옥경 교수	63명
4	10.19	부산	부산광역시 청소년활동진흥센터, 청소년단체협의회 공동주관	국가인권위원회 대구인권사무소 김태은	60명
5	10.20	부산	부산광역시 청소년활동진흥센터, 청소년단체협의회 공동주관	국가인권위원회 대구인권사무소 김태은	60명
6	10.28	광주	광주광역시 청소년상담지원센터	군산청소년수련관 정건희 부관장	83명
7	11.9	경기	성남시 중원청소년수련관	군산청소년수련관 정건희 부관장	55명
8	11.28	서울	남북청소년교류연맹	서울지역아동권리센터 청소리 권혜진 실장	54명
9	12.14	경기	광명시 청소년상담지원센터	서울지역아동권리센터 청소리 권혜진 실장	55명
합 계		총 9회			554명

- 추진실적 및 성과 : 청소년지도자 대상 권리교재 발간 : ‘청소년지도자, 인권지킴이 되다’



– 목표 대비 달성결과

	목 표	달성결과	달 성 율
교육회수	10회	9회	90%
교육인원	600명(1회당 60명)	554명	92.3%

– 교육만족도(5점 만점)

점수	문항	내용	진행	강사	평균(100점환산)
	대 구(10.13)	3.64	3.69	3.8	3.71 / 74.2
	서울1차(10.18)	4.15	4.16	4.29	4.20 / 84.0
	서울2차(10.19)	3.97	4.10	4.23	4.10 / 82.0
	부산1차(10.19)	4.19	4.06	4.41	4.22 / 84.4
	부산2차(10.20)	4.25	4.21	4.43	4.30 / 85.9
	광주1차(10.28)	4.07	3.83	4.22	4.04 / 80.9
	경기1차(11.09)	4.10	4.01	4.26	4.13 / 82.5
	서울3차(11.28)	3.22	3.54	3.19	3.32 / 66.4
	경기2차(12.14)	3.76	4.00	4.21	3.99 / 79.8
	총 계	3.93	3.96	4.12	4.00 / 80.0

– 평 가

- 청소년권리교육에 대한 인식이 낮아 권리교육 연계기관 섭외 및 네트워크 구축에 어려움이 있었으나 유관기관과의 업무협조를 통해 계획에 따라 교육 진행
- '12년도에는 '11년에 구축한 교육 연계기관 네트워크를 바탕으로 사업을 추진할 계획임
- 회당 4시간으로 구성되어있으나 교육시간이 부족하며 청소년권리에 대한 이론교육도 중요하지만 사례와 토론이 포함되었으면 좋겠다는 의견에 따라 교육시간 및 내용구성 검토 후 조정 할 계획임

- 청소년권리교육의 지속성 요구와 권리교육 과정이 마련되면 좋겠다는 의견 제안. 초·중·고급, 심화과정 등의 권리교육 과정 개설로 지속적인 권리교육 실시 시 중복된 교육 수강이 아닌 적합한 교육을 수강할 수 있도록 지속적인 권리교육과 과정개설 요구
- 청소년권리교육 기회 확대 및 추가교육 요청 의견에 따라 '12년 사업 추진 시 교육연계 기관과의 사전 협의 후 홍보 및 교육 횟수 추가 검토 필요



서울지역 권리순회교육 교육모습



부산지역 권리순회교육 교육모습



광주지역 권리순회교육 교육모습

1. 청소년상담사 자격연수 권리교육

💡 사업목적

- 권리교육을 통해 청소년 권리침해 요소를 예방하고 청소년 권리침해 보호 및 신고의무자로서 역할을 수행할 수 있도록 역량 강화

💡 사업개요

- 교육기간 : 2011. 7. ~ 12.(총10회), 회당2시간
- 교육대상 : 청소년상담사 자격(1급~3급) 취득 교육연수 대상자
- 교육장소 : 한국청소년상담원, 재능교육연수원(천안)
- 강사구성 : 권리교육 지원 전문강사단
- 추진방법 : 한국청소년상담원 교육연수팀과의 협의를 통한 진행
- 주요교육내용
 - 인권의 개념 및 청소년 권리와 주요 원칙 이해
 - 청소년상담사로서 청소년 권리증진을 위한 노력 및 역할

💡 추진성과

연번	일정	대상	강사	인원
1	7.13	청소년상담사 2급	국가인권위원회 인권교육과 김철홍 과장	97명
2	7.17	청소년상담사 3급	국가인권위원회 인권교육과 김철홍 과장	125명
3	7.19	청소년상담사 1급	국가인권위원회 인권교육과 김철홍 과장	19명

연번	일정	대상	강사	인원
4	8.4	청소년상담사 2급	인권교육전문위원 한양사이버대 임연옥 교수	63명
5	8.19	청소년상담사 2급	군산대학교 노기호 교수	109명
6	8.21	청소년상담사 3급	국가인권위원회 박상옥 전문상담원	131명
7	9.19	청소년상담사 3급	국가인권위원회 박상옥 전문상담원	69명
8	9.22	청소년상담사 2급	세이브더칠드런 오선영 팀장	29명
9	9.24	청소년상담사 3급	국가인권위원회 박상옥 전문상담원	42명
10	10.21	청소년상담사 3급	인권교육전문위원 한양사이버대 임연옥 교수	51명
합 계				422명

－ 목표 대비 달성결과

	목 표	달성결과	달 성 율
교육회수	10회	10회	100%
교육인원	700명	735명	105%

－ 교육만족도(5점 만점)

점수	문항	내용	진행	강사	평균(100점환산)
7.13(2급)		3.89	3.89	4.01	3.93/78.6
7.17(3급)		3.99	3.96	4.22	4.06/81.1
7.19(1급)		3.60	3.68	3.75	3.68/73.5
8.4(2급)		3.48	3.68	3.60	3.58/71.7
8.19(2급)		3.35	3.35	3.70	3.47/69.3
8.21(3급)		3.87	3.85	4.05	3.92/78.4
9.19(3급)		3.87	3.92	4.05	3.95/78.9
9.22(2급)		4.13	3.94	4.37	4.15/82.9
9.24(3급)		3.73	3.77	3.75	3.75/75.0
10.21(3급)		3.25	3.47	3.51	3.41/68.2
총 계		3.72	3.75	3.90	3.79/75.8

– 평 가

- 본 사업이 7월부터 시행됨에 따라 직무연수팀과의 업무협의 시간이 부족하였음.
‘12년 사업 추진 시 교육시간 및 업무추진 방법에 대해 직무연수팀과 사전에 충분한 협의를 통해 진행 예정
- 권리교육에 대해 대체로 만족하는 것으로 나타났으나 청소년 권리 전반을 다루기에는 2시간의 교육시간이 부족하다는 의견이 많았으며 청소년 권리에 대해 생각해 볼 수 있는 기회가 생겨 좋았다는 의견이 대체로 나타남
- 사업진행 전 교육시간 및 진행방법에 대한 협의를 통해 진행 필요

2. 청소년지도자 대상 찾아가는 권리교육

사업목적

- 청소년단체 및 기관, 시설 지도자를 대상으로 찾아가는 권리교육을 통해 권리 의식 향상과 청소년 중심의 환경을 조성하여 청소년의 건강한 성장과 발달을 지원

사업개요

- 교육기간 : 2011. 10. ~ 12.(총14회), 회당 2시간
- 교육대상 : 청소년 단체, 시설 및 기관 청소년지도자 및 종사자
- 교육장소 : 교육신청 기관
- 강사구성 : 권리교육 지원단 전문 강사
- 추진방법 : 권리교육 신청기관 선정, 협의를 통한 진행
- 교육내용 :
 - 인권의 개념 및 청소년의 기본 권리와 주요 원칙 이해
 - UN아동권리협약과 생활 속 청소년 권리 이해 및 적용
 - 청소년지도자로서 청소년 권리증진을 위한 노력 및 역할

추진성과

	일정	대상	강사	인원
1	10.25	서울마천청소년수련관	국가인권위원회 인권교육과 김철홍과장	20명
2	10.26	서울중구청소년수련관	김미경 권리교육 강사	29명
3	10.31	서울서초유스센터	군포시 당동 청소년문화의집 김지수 관장	23명
4	11.01	인천동구청소년수련관	김미경 권리교육 강사	35명
5	11.16	강남청소년수련관	국가인권위원회 박상옥	22명
6	11.23	은평청소년수련관	군포시 당동 청소년문화의집 김지수 관장	33명
7	11.28	방배유스센터	김미경 권리교육 강사	19명
8	11.28	청소년폭력예방재단	김미경 권리교육 강사	28명
9	11.29	서대문청소년수련관	서울지역아동권리센터 청소리 권혜진 실장	30명
10	11.30	인천YMCA	김미경 권리교육 강사	44명
11	12.7	용산청소년수련관	서울지역아동권리센터 청소리 권혜진 실장	34명
12	12.8	서울청소년수련관	서울신학대학교 황옥경 교수	38명
13	12.8	한국환경운동본부	김미경 권리교육 강사	37명
14	12.9	역삼청소년수련관	김미경 권리교육 강사	30명
합 계			14회	422명

－ 목표 대비 달성결과

	목 표	달성결과	달 성 율
교육회수	15회	14회	93.3%
교육인원	400명	422명	105.5%

－ 교육만족도(5점 만점)

점수	문항	내용	진행	강사	평균(100점환산)
	마천청소년수련관	4.13	4.03	4.05	4.22 / 84.4
	중구청청소년수련관	4.52	4.40	4.52	4.48 / 89.6
	서초유스센터	3.95	4.05	4.07	4.02 / 80.5
	인천동구청청소년수련관	4.47	4.24	4.67	4.46 / 89.2
	강남청소년수련관	4.17	3.93	4.33	4.14 / 82.8
	은평청소년수련관	4.02	4.09	4.30	4.14 / 82.8
	방배유스센터	3.88	3.62	4.48	3.99 / 79.9
	청소년폭력예방재단	4.47	4.10	4.47	4.34 / 86.9
	서대문청소년수련관	3.33	3.36	3.69	3.46 / 69.2
	인천YMCA	4.29	3.92	4.35	4.19 / 83.8
	용산청소년수련관	4.03	3.67	3.97	3.89 / 77.8
	서울청소년수련관	4.17	4.40	4.33	4.20 / 84.1
	한국환경운동본부	4.75	4.41	5.00	4.72 / 94.4
	역삼청소년수련관	4.21	4.14	4.29	4.21 / 84.3
총 계		4.17	4.03	4.32	4.18 / 83.6

－ 평 가

- 청소년 권리에 대해 알 수 있어 유익한 시간이었으나 한회 2시간은 부족하다는 의견에 따라 교육시간 확대 및 횟수 추가 방안 모색
- 앞으로도 청소년 권리교육 기회가 확대되었으면 좋겠다는 의견에 따라 청소년 권리 교육 활성화 방안 모색 필요
- '11년에는 사업기간이 짧아 서울 및 경기도 지역을 대상으로 청소년 권리교육을 실시하였으나 점차 지역범위 확대 필요
- 권리교육 과정 개설 등을 통해 1회성 교육에서 끝나는 것이 아닌 청소년 권리교육의 지속성 요구

		
<p>은평청소년수련관</p>	<p>은평청소년수련관</p>	<p>인천YMCA</p>
		
<p>용산청소년수련관</p>	<p>용산청소년수련관</p>	<p>서대문청소년수련관</p>

3. 청소년지도사 자격연수 권리교육

사업목적

- 청소년지도사를 대상으로 청소년 권리에 대한 이해와 인식을 향상시킴으로서 청소년의 건강한 성장과 발달을 지원
- 권리교육을 통해 청소년 권리침해 요소를 예방하고 청소년 권리침해 보호 및 신고 의무자로서의 역할을 수행할 수 있도록 역량강화

📌 추진계획

- 교육기간 : 2011. 1. 예정 (총2회), 회당 2시간
 - ※ 청소년지도자 자격연수 일정이 '12년 1월로 지연됨에 따라 계획변경
- 교육대상 : 청소년지도사(1~3급) 교육 및 전문연수 대상자
- 교육장소 : 국립중앙청소년수련원
- 강사구성 : 권리교육 지원단 전문 강사
- 추진현황 :
 - 국립중앙청소년수련원 연수담당팀과의 업무 협의
 - 청소년지도사 교육 시 청소년 권리교육 내용 실시
- 교육내용 :
 - 인권의 개념 및 청소년의 기본 권리와 주요 원칙 이해
 - UN아동권리협약과 생활 속 청소년 권리 이해 및 적용
 - 청소년지도자로서 청소년 권리증진을 위한 노력 및 역할

4. 청소년동반자 보수교육

📌 사업목적

- 청소년동반자 대상 권리교육을 통해 청소년 권리침해 요소를 예방하고 청소년 권리침해 보호 및 신고의무자로서의 역할을 수행할 수 있도록 역량강화

📌 사업개요

- 교육일정 : 2011. 11. 11(금), 10:00~11:00
- 참여인원 : 서울·경기지역 청소년동반자 직무 보수교육 대상자 57명
- 교육장소 : 한국청소년상담원
- 진행강사 : 군포시 당동 청소년 문화의 집 김지수 관장
- 추진방법 : 한국청소년상담원 직무연수팀 업무 협의

– 교육내용 :

- 청소년 권리에 대한 이해
- 시설, 학교 및 지역사회 내 청소년의 권리
- 청소년동반자로서 청소년 권리증진을 위한 노력 및 역할

 **추진성과**

– 목표 대비 달성결과

	목 표	달성결과	달 성 율
교육회수	1회	1회	100%
교육인원	60명	57명	95%

– 교육만족도(5점 만점)

점수	문항	내용	진행	강사	평균(100점환산)
	총 계	3.89	4.07	4.06	4.01/80.1

– 평 가

- ‘11년 청소년동반자 보수교육 계획이 완료된 상황에서 청소년권리교육을 진행하려다 보니 시간구성에 어려움이 있었음. 청소년 권리에 대해 교육생들의 흥미를 일으키기에는 적합하였으나 청소년 권리에 대해 이해하고 공유하는 시간으로는 부족하였음
- 강의 시간 확대에 대한 요구와 지속적인 권리교육 요청
- ‘12년 청소년동반자 보수교육 진행 시 직무연수팀과의 업무협의를 통해 권리교육 시간 조정 필요

💡 사업목적

- 청소년권리에 대해 전문적인 교육을 수행할 수 있는 전문가를 양성하기 위함
- 청소년 권리교육에 대한 기본적 소양뿐만 아니라 전문적 지식과 교육수행 방법에 대한 이해 및 습득

💡 사업개요

- 교육일정 : 2011. 11. 24(목) ~ 25(금)
- 교육대상 : 청소년 단체, 시설 및 기관의 청소년 지도사 및 종사자, 관련학과 대학생 이상 참가 희망자 등 43명 참석
- 교육장소 : 도봉숲속마을
- 강사구성 : 권리교육 지원단 전문 강사

연번	강사명	소속
1	권복희	흥사단 교육운동본부 사무처장
2	권혜진	서울지역아동권리센터 청소리 실장
3	서주원	대신중학교 교사
4	심성보	부산교육대 윤리교육학과 교수

- 추진방법 : 민간 협력기관(흥사단)과 업무협약

- 교육내용

	1일차(11.24)	2일차(11.25)
07:00		세면 및 운동
08:00		아침 식사
09:00		- 영상으로 풀어내는 권리이야기
10:00		- 퀴즈로 이해하는 청소년 권리 이야기
11:00		- 자유권, 사회권, 참여권
12:00		점심 식사
13:00	접수 및 안내	프로그램 마무리 단계의 기법
14:00	프로그램 도입단계의 기법	
15:00	- 거리두기, 기대나누기, 인사하기 - 실습하기(3인)	
16:00	- 청소년 권리 이해하기	
17:00	- 이론교육	
18:00	저녁 식사	
19:00	- 청소년권리 교육 새로운 방법론	
20:00	- 권력의 꽃, 인생이야기, 신호등토론 등	
21:00	- 새롭게 관계 맺기	
22:00	- 갈등관리와 자기성찰	
23:00	정리 및 세면	
24:00	취침	

 추진성과

- 목표대비 달성 결과

	목 표	달성결과	달 성 율
교육회수	1회	1회	100%
교육인원	40명	43명	107.5%

- 교육만족도(5점 만점)

점수	문항	내용	진행	강사	평균(100점환산)
	총 계	4.14	4.01	4.15	4.10/82.0

- 평 가

- 심화과정 또는 정기적인 워크숍을 통해 권리교육 강사로서의 자질 향상을 위한 추가 기회 요구
- 심화과정을 통해 경험한 내용을 현장에서 실습할 수 있는 과정요구에 따라 '12년에는 권리교육 강사 양성과정 및 운영방안 검토 후 운영예정



4

네트워크 구축

추진목적

- 교육전문가 및 외부전문가를 중심으로 권리교육지원단 및 자문네트워크 구성을 통해 청소년단체 및 기관, 시설 지도자에게 적합한 교육과정 개발을 통해 교육만족도 및 효과성 제고
- 유관기관과 네트워크 형성 및 협력을 통한 효율적인 교육운영 체계 구축

추진현황

- 교육전문가 및 외부전문가들로 구성된 권리교육지원단 및 자문네트워크를 통해 수요자 중심의 교육, 현장 적용도를 높이기 위한 교육과정 개발 및 운영 중
- 유관기관과의 네트워크 형성을 통해 청소년단체 및 기관, 시설 지도자에게 권리교육 제공 중
- 네트워크 구축 및 연계기관 현황

연번	기관명	협력사항
1	경기도 광명시 청소년상담지원센터	권리순회교육 업무 협력
2	광주광역시 청소년상담지원센터	권리순회교육 업무 협력
3	부산광역시청소년단체협의회	권리순회교육 업무 협력
4	부산광역시청소년활동진흥센터	권리순회교육 업무 협력
5	서울특별시 청소년수련시설협회	권리순회교육 업무 협력
6	서울강남청소년수련관	지도자대상 찾아가는 권리교육 협력
7	서울마천청소년수련관	지도자대상 찾아가는 권리교육 협력
8	서울방배유스센터	지도자대상 찾아가는 권리교육 협력
9	서울서대문청소년수련관	지도자대상 찾아가는 권리교육 협력

연번	기 관 명	협력사항
10	서울역삼청소년수련관	지도자대상 찾아가는 권리교육 협력
11	서울용산청소년수련관	지도자대상 찾아가는 권리교육 협력
12	서울은평청소년수련관	지도자대상 찾아가는 권리교육 협력
13	서울중구청소년수련관	지도자대상 찾아가는 권리교육 협력
14	성남시 청소년육성재단 중원청소년수련관	권리순회교육 업무 협력
15	세이브더칠드런	권리교육 과정 구성 협력
16	인천동구청소년수련관	지도자대상 찾아가는 권리교육 협력
17	인천YMCA	지도자대상 찾아가는 권리교육 협력
18	한국환경운동본부	지도자대상 찾아가는 권리교육 협력
19	흥사단	전문가양성시범교육 업무 협의
20	청소년폭력예방재단	지도자대상 찾아가는 권리교육 협력

– 청소년희망센터 권리교육 강사단

연번	성 명	소속 및 직책
1	권 복 희	흥사단 교육운동본부 사무처장
2	권 혜 진	서울지역아동센터 청소리 실장
3	김 미 경	前 서울시 교육청 인권교육 강사
4	김 지 수	군포시 당동 청소년문화의 집 관장
5	김 철 흥	국가인권위원회 인권교육과 과장
6	김 태 은	국가인권위원회 대구인권사무소 인권교육과
7	박 상 옥	국가인권위원회
8	서 주 원	대신중학교 교사
9	심 성 보	부산교육대학교 윤리교육학과 교수
10	오 선 영	세이브더칠드런 팀장
11	이 용 교	광주대학교 사회복지학과 교수
12	임 연 옥	한양사이버대학교 교육공학과 교수
13	정 건 희	군산시청소년수련관 부관장
14	황 옥 경	서울신학대학교 보육학과 교수

5

사업평가 및 제언

1. '11년 청소년지도자 대상 맞춤형 권리교육 평가 결과

교육 참여자가 작성한 교육 평가서를 통해 이루어진 평가 결과 청소년지도자 대상 맞춤형 권리교육-찾아가는 권리교육 및 권역별 순회교육-은 총 23회(찾아가는 권리교육 14회, 권역별 순회교육 9회) 진행되었으며 교육평가점수는 100점 만점에 81.8점으로 나타남. 청소년지도자 대상 교육이 축소됨에 따라 권역별 순회교육을 찾아가는 권리교육으로 변경하여 진행하였으며 관련 시설의 청소년지도사들의 호응을 얻음.

청소년상담사를 대상으로는 총 10회 교육이 진행되었으며 교육참여자 수는 735명이며 총점은 75.8점으로 나타남. 교육강사에 대한 만족도가 다른 부분에 비해 높게 나타났으며 상담사 교육이 대체로 저녁시간에 이루어지고 2시간의 짧은 강의로 이루어져 진행이나 내용면에서 만족도가 낮게 나타난 것으로 보임.

청소년동반자 57명을 대상으로 권리교육 실시. 교육시간이 1시간으로 청소년 권리를 접할 수 있는 기회 제공의 측면에서는 평가가 긍정적이었으나 강의시간이 너무 짧았다는 점에서 아쉬움을 나타냄.

청소년지도자 대상 청소년권리교육은 국립중앙청소년수련원과 연계하여 진행할 예정이었으나 올해 계획되었던 교육이 '12년 1월로 미뤄짐에 따라 당초 8회 계획되어 있던 교육을 추후 지도자 교육연수 시 연계하여 실시 할 예정임.

'11년 교육 진행 결과 권리교육에 대해 만족하는 것으로 나타났으며 지속적으로 본 교육이 진행되었으면 하는 바람을 나타냄. 또한 교육과정이 체계적으로 구성되어 과정별 권리교육을 연수할 수 있는 체계 구축을 제안하였으며 권리교육 과정 수료 시 권리교육 강사로 활동 할 수 있도록 지속적인 교육을 요구함.

'11년 권리교육 진행을 바탕으로 '12년에는 청소년 지도자 대상 권리교육이 체계화될 수 있도록 권리교육 강사단과의 협의 필요

구 분	교육횟수	교육생수	평가점수			
			내용	진행	강사	총점
청소년지도자대상	23회	976명	81.0	79.7	84.7	81.8
청소년상담사대상	10회	735명	74.4	75.0	78.0	75.8
청소년동반자대상	1회	57명	77.8	81.4	81.2	80.1
권리교육강사양성	1회	43명	82.8	80.2	83.0	82.0
합 계	35회	1,811명	79.0	79.08	81.72	79.92

2. 주요성과

💡 시범운영을 통한 권리교육 초석 마련

- 본 사업에 대한 인지도가 낮은 상황에서 '11년 하반기부터 진행된 청소년지도자 대상 맞춤형 권리교육 사업은 향후 운영방법과 내용을 구성하는데 초석을 마련함
- 청소년 권리에 대한 인식이 향상되고 있고 이에 관한 인식이 확산되고 있으나 청소년 권리와 관련하여 청소년지도자 대상으로 체계적인 교육 실시는 미비하였음. '11년 청소년지도자 대상 맞춤형 권리 교육 시범운영을 통해 인권교육의 필요성과 인식 확산에 도움이 됨

💡 청소년 관련 기관들과 네트워크 구축

- 권리교육사업 홍보를 통해 청소년 관련 기관들과 네트워크를 구축할 수 있었음. 올해 형성된 네트워크를 통해 향후 권리교육사업을 진행하는데 있어 자원으로 활용될 수 있으며, 기관들에게 '청소년희망센터'를 홍보하는 계기가 되었음

💡 청소년 관련 지도자들의 권리인식 향상

- 비록 짧은 시간으로 진행된 권리교육이었으나 본 교육을 통해 청소년 관련 지도자들에게 청소년 권리를 이해할 수 있는 기회를 제공하였으며 권리교육의 필요성을 인식하는 긍정적인 효과를 얻음

3. 과제 및 제언

❖ 청소년 권리교육 참여 도모

- 청소년 권리교육에 대한 생소함으로 네트워크를 구축하는데 어려움이 있었음. 지속적으로 지도자 대상 청소년 권리교육의 필요성과 교육에 대한 홍보를 통해 권리교육 참여율이 증가할 수 있도록 노력 필요

❖ 청소년 지도자 대상 권리교육 프로그램 개발

- 대상별, 지역별 상황에 적합한 권리교육 프로그램 개발 필요. 청소년상담사, 청소년 동반자, 센터 및 수련관 등 관련 시설 및 단체 지도자들의 권리교육 내용 요구사항 조사 및 교육결과평가, 모니터링 등을 통해 대상과 지역에 따라 맞춤형 권리교육이 진행 될 수 있도록 권리교육 구성 필요
- 권리교육 진행 시 주요 교육내용을 강사에게 요청하였으나 강사의 특성에 따라 권리교육 내용에 차이가 있어 균등한 권리교육을 진행 하는데 한계가 있었음. '11년 교육 진행 결과 점검을 통해 교육내용에 포함되어야 할 내용과 보완사항을 정리하여 차후에는 체계화된 교육프로그램을 구성하여 균등한 교육이 제공 될 수 있도록 교육 전 권리교육 강사진과 교육프로그램 내용 구성 및 협의 필요

❖ 청소년지도자 대상 권리교육의 지속성

- UN의 아동권리협약에 따르면 성인과 아동에게 UN아동권리협약을 널리 알린 의무가 있음을 명시하였으며 아동과 함께하는 전문가 집단에 대해 권리교육활동을 진행할 것을 권고한 적이 있음. 이런 의미에서 청소년지도자 대상 권리교육의 기반이 마련 되어야 할 것이며 효과를 발휘하기 위해서는 권리교육이 지속될 수 있도록 노력 필요

첨 부

1. 권역별 순회교육 추진현황
2. 청소년상담사 자격연수 권리교육 추진현황
3. 청소년지도자 대상 찾아가는 권리교육 추진현황
4. 교육평가설문지
5. 2011년 청소년 권리교육 전문가 양성 워크숍 프로그램 내용

청소년지도자 대상 맞춤형권리교육사업 결과보고서

[첨부1] 권역별 순회교육 추진현황

	교육일정	지역	연계기관명	인원	교육장소	강사	교육만족도
1	10.13(목)	대구	부산광역시 청소년종합지원센터	60명	대구광역시 청소년문화의 집	군포시 당동 청소년문화의 집 김지수 관장	3.71 / 74.2
2	10.18(화)	서울	서울특별시 청소년수련시설협회	64명	서울청소년수련관	군산청소년수련관 정건희 부관장	4.20 / 84.0
3	10.19(수)	서울	서울특별시 청소년수련시설협회	63명	서울청소년수련관	서울신학대학교 황옥경 교수	4.10 / 82.0
4	10.19(수)	부산	부산광역시 청소년활동진흥센터, 청소년단체협의회 공동주관	60명	부산광역시 청소년단체협의회	국가인권위원회 대구인권사무소 김태은	4.22 / 84.4
5	10.20(목)	부산	부산광역시 청소년활동진흥센터, 청소년단체협의회 공동주관	60명	부산광역시 청소년단체협의회	국가인권위원회 대구인권사무소 김태은	4.30 / 85.9
6	10.28(금)	광주	광주광역시 청소년상담지원센터	83명	광주광역시 동구문화센터	군산청소년수련관 정건희 부관장	4.04 / 80.9
7	11.09(수)	경기	성남중원청소년수련관	55명	성남중원 청소년수련관	군산청소년수련관 정건희 부관장	4.13 / 82.5
8	11.28(월)	서울	남북청소년교류연맹	54명	한국관광공사	서울지역 아동권리센터 청소리 권혜진 실장	3.32 / 66.3
9	12.14(수)	경기	광명시 청소년상담지원센터	55명	광명시청소년 상담지원센터	서울지역 아동권리센터 청소리 권혜진 실장	3.99 / 79.8
총 계		총 9회		554명			4.0 / 80.0

[첨부2] 청소년상담사 자격연수 권리교육 추진현황

	자격연수일정	권리교육 일정	대상	인원 (명)	교육장소	강사	교육 만족도
1	7.11(월)~7.20(수)	7.13(수)	청소년상담사 2급	97명	재능교육연수원 (천안)	국가인권위원회 인권교육과 김철홍과장	3.93/78.6
2	7.11(월)~7.20(수)	7.17(일)	청소년상담사 3급	125명	재능교육연수원 (천안)	국가인권위원회 인권교육과 김철홍과장	4.06/81.1
3	7.11(월)~7.20(수)	7.19(화)	청소년상담사 1급	19명	재능교육연수원 (천안)	국가인권위원회 인권교육과 김철홍과장	3.68/73.5
4	8.4(목)~8.5(금)	8.4(목)	청소년상담사 2급	63명	한국청소년상담원	인권교육전문위원 한양사이버대 임연옥교수	3.58/71.7
5	8.17(수)~8.26(금)	8.19(금)	청소년상담사 2급	109명	재능교육연수원 (천안)	군산대학교 노기호교수	3.47/69.3
6	8.17(수)~8.26(금)	8.21(일)	청소년상담사 3급	131명	재능교육연수원 (천안)	국가인권위원회 박상옥전문상담원	3.92/78.4
7	9.19(월)~9.21(수)	9.19(월)	청소년상담사 3급	69명	한국청소년상담원	국가인권위원회 박상옥전문상담원	3.95/78.9
8	9.22(목)~9.23(금)	9.22(목)	청소년상담사 2급	29명	한국청소년상담원	세이브더칠드런 오선영팀장	4.15/82.9
9	9.20(화)~9.29(목)	9.24(토)	청소년상담사 3급	42명	재능교육연수원 (천안)	국가인권위원회 박상옥전문상담원	3.75/75.0
10	10.11(화)~10.26(수)	10.21(금)	청소년상담사 3급	51명	한국청소년상담원	인권교육전문위원 한양사이버대 임연옥교수	3.41/68.2
총 계		총 10회		735명			3.79/75.8

[첨부3] 청소년지도자 대상 찾아가는 권리교육 추진현황

	교육일정	지역	연계기관명	인원	강사	교육만족도
1	10.25(화)	서울	서울마천청소년수련관	20명	국가인권위원회 인권교육과 김철홍 과장	4.22 / 84.4
2	10.26(수)	서울	서울중구청소년수련관	29명	前 서울시 교육청 인권교육 강사 김미경	4.48 / 89.6
3	10.31(월)	서울	서울서초유스센터	23명	군포시 당동 청소년문화의 집 김지수 관장	4.02 / 80.5
4	11.01(화)	서울	인천동구청소년수련관	35명	前 서울시 교육청 인권교육 강사 김미경	4.46 / 89.2
5	11.16(수)	서울	강남청소년수련관	22명	국가인권위원회 박상옥 전문상담원	4.14 / 82.9
6	11.23(수)	서울	은평청소년수련관	33명	군포시 당동 청소년문화의 집 김지수 관장	4.14 / 82.7
7	11.28(월)	서울	방배유스센터	19명	前 서울시 교육청 인권교육 강사 김미경	3.99 / 79.9
8	11.28(월)	서울	청소년폭력예방재단	28명	前 서울시 교육청 인권교육 강사 김미경	4.34 / 86.9
9	11.29(화)	서울	서대문청소년수련관	30명	서울지역 아동권리센터 청소리 권혜진 실장	3.46 / 69.2
10	11.30(수)	인천	인천YMCA	44명	前 서울시 교육청 인권교육 강사 김미경	4.19 / 83.8
11	12.07(수)	서울	용산청소년수련관	34명	서울지역 아동권리센터 청소리 권혜진 실장	3.89 / 77.8
12	12.08(목)	서울	서울청소년수련관	38명	서울신학대학 황옥경 교수	4.20 / 84.1
13	12.08(목)	서울	한국환경운동본부	37명	前 서울시 교육청 인권교육 강사 김미경	4.72 / 94.4
14	12.09(금)	서울	역삼청소년수련관	30명	前 서울시 교육청 인권교육 강사 김미경	4.21 / 84.3
총 계			총 14회		422명	4.18 / 83.6

[첨부4] 교육평가설문지

교육 평가서

1. 일반적인 사항

성 별	① 남	② 여	교육명	청소년지도자 대상 맞춤형 권리교육
근무경력	년	개월	근무지	
시설 및 단체유형				

2. 강의 평가

평 가 내 용		매 우 아 니 다	아 니 다	보 통	그 렇 다	매 우 그 렇 다
내 용	강의는 관련 분야의 이론과 실재를 충분히 다루었다.					
	강의 중 참고자료나 예시가 적절하게 제시되었다.					
	강의내용이 현장에서 활용하는데 많은 도움이 된다고 생각한다.					
진 행	교육매체(교재, 시청각자료 등)는 효과적으로 활용되었다.					
	강의 시간이 적절하게 편성되었다고 생각한다.					
	강의 장소와 관련 스텝들의 서비스에 만족한다.					
강 사	교육내용에 대한 충분한 지식을 갖추고 있었다.					
	학습자의 이해도나 현실성을 반영한 적절한 수준의 강의를 하였다.					
	적절한 질문과 예시, 학습자에 대한 격려와 지원 등을 통해 학습과정에 참여할 수 있도록 유도하였다.					

3. 기타 의견

[첨부5]

2011년 청소년 권리교육 전문가 양성 워크숍 프로그램 내용

💡 사업목적

- 청소년을 교육·보호·육성하는 청소년단체 및 기관, 시설 지도자를 대상으로 청소년 권리 인식을 향상시키고, 청소년 중심의 환경을 조성하여 청소년의 건강한 성장과 발달을 지원
- 워크숍을 통해 청소년의 권리를 보다 잘 이해하고 교육적으로 전달할 수 있는 역량 있는 강사양성 및 자원확보

💡 **교육일시** : 2011. 11. 24~25, 1박 2일

💡 **교육장소** : 도봉숲속마을

💡 **참여인원** : 청소년 관련 지도자 및 종사자, 관련 대학생 등 43명

청소년 권리교육 전문가 양성 워크숍 프로그램 예시(안)

마음열기

구 분	내용												
활동목표	서먹한 분위기를 친근한 분위기로 만들기 본 프로그램으로 들어가기 위한 준비												
진행시간	2시간(13:00~15:00)	공간	자유롭게 활동할 수 있는 공간										
준비물	같은 색과 모양의 빈 용지(카드), 같은 색과 굵기의 펜												
진행방법	<p>1. 마음열기-카드 돌리기 참가자 전원(30명 이하 적합) 동글게 둘러앉는다. 진행자는 참여자들이 각기 자신의 별칭, 좋아하는 색, 음식, 좌우명을 적도록 안내한다. 작성을 모두 마치면 걸어서 참가자들이 보는 앞에서 무작위로 섞는다. 섞은 카드를 다시 참여자들에게 다시 무작위로 나누어 준다. 참가자들에게 나누어준 카드 속 인물을 자신인 것처럼 발표할 준비를 하도록 시간을 준다. 참여자들은 각기 받은 카드를 보고 마치 자신인양 소개하면서 그 카드의 주인이 누구인지 주시하도록 한다. 소개가 끝나면 각기 가지고 있는 카드를 보고 그 카드 속의 주인이 누구인지 생각해 보도록 한다. 한 사람씩 그 카드 속의 이름을 부르며 자신이 생각하는 카드의 주인에게 전달하도록 한다. 카드가 다 돌아가면 한 사람씩 자신이 맞는지 얘기하게 하고 틀리면 다시 이름을 부르며 자신이 생각하는 카드의 주인에게 전달한다. 예시)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>구 분</th> <th>소 개 작 성</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>별칭</td> <td>함박웃음</td> </tr> <tr> <td>좋아하는 색</td> <td>빨강색</td> </tr> <tr> <td>좋아하는 음식</td> <td>떡볶이, 오뎅볶음</td> </tr> <tr> <td>나의 좌우명</td> <td>차카게 살자!</td> </tr> </tbody> </table>			구 분	소 개 작 성	별칭	함박웃음	좋아하는 색	빨강색	좋아하는 음식	떡볶이, 오뎅볶음	나의 좌우명	차카게 살자!
	구 분	소 개 작 성											
별칭	함박웃음												
좋아하는 색	빨강색												
좋아하는 음식	떡볶이, 오뎅볶음												
나의 좌우명	차카게 살자!												
<p>2. 마음열기 - 내가 강낭콩 대왕 강낭콩(또는 사탕)을 참가자들에게 5개씩 배분하고 미리 먹지 않도록 안내한다. 5분 동안 자유롭게 강의장 안을 돌아다니면서 대화를 나눈다. 대화 중 상대에게 질문을 통해 '네' 또는 '아니오' 등 긍정과 부정의 단어를 표현하거나 고개를 끄덕이거나 젓는 행동을 유도하게 되면 상대에게 강낭콩 한 개를 벌칙으로 받을 수 있다. 정해진 시간이 흐른 뒤 참석자들은 자신이 가지고 있는 강낭콩의 수를 세고 이들 중 가장 많은 강낭콩을 가지고 있는 사람이 강낭콩 대왕으로 추대된다. 예) '오늘 아침 먹었어요?' 라는 질문에 '예', '아니오', '응', '아니'의 대답이나 고개를 젓거나 끄덕이는 행동을 보이면 하나의 강낭콩을 얻을 수 있음</p>													

프로그램 운영방법

구 분	내 용		
활동목표	권력의 관계로 인해 벌어지는 인권 침해의 요소와 사회적 폐해를 설명할 수 있다. 우리 사회의 다양한 권력집단과 그로인한 구체적 피해 사례를 제시할 수 있다. 우리 사회의 다양한 인권 침해의 유형을 구별할 수 있다.		
진행시간	60분	공 간	실내강당
준 비 물	필기도구, 권력의 꽃(개인당 1장), 권력의 꽃(모듬용 A3 이상)		
진행방법	<p>도입(20분)</p> 권력의 꽃 자료 나누어 주기 - 개인별 권력의 꽃 그림을 나누어 준다 프로그램 내용 설명하기 - 우리 사회의 권력의 요소들과 그로 인한 피해 사례 한, 두건에 대해 설명하고 개인 별로 권력집단과 그로 인한 피해 집단을 '권력의 꽃'에 그려 넣도록 한다(꽃잎 안쪽에는 우리 사회의 권력 집단을, 바깥쪽에는 그 권력집단으로 인한 피해 집단을 적는다) <p>전개(30분)</p> 개인별 피드백 - 돌아가면서 한 가지씩 자신이 생각하는 권력집단과 그로 인한 피해집단에 대한 설명을 듣는다. - 각 개인에 대한 발표를 간단하게 피드백 해 주면서 인권침해 현상과 사회적 폐해에 대한 설명을 해 준다. 모듬별 작업 - 모듬을 나눈다(1모듬 당 5~8명) - 모듬별로 모듬 이름과 함께 권력의 꽃을 그리도록 한다. - 모듬별 작업은 개인별 작업과는 달리 보다 구체적인 내용으로 구성하도록 한다. - 권력의 집단과 피해 집단을 사례(주위 및 언론에 나타난 내용으로)를 중심으로 서술하도록 한다. 모듬별 발표하기 - 모듬별로 작성된 내용을 통해 시간에 따라 두세가지씩 또는 작성된 모든 내용을 발표하도록 한다. - 모듬별로 주요 내용 한, 두가지에 대해 피드백을 해준다. - 인권침해 요소가 아닌 내용(예-전쟁에 대한 반대, 부패적 요소 등)에 대해서는 인권 침해의 연관성을 찾아내서 추가 설명을 해주는 것이 좋다. - 모듬별로 작성된 내용을 통해 시간에 따라 두, 세가지씩 또는 작성된 모든 내용을 발표하도록 한다.		

	<p>정리하기(10분) 평가하기 번개기법(1분 이내 한 문장 정도로 답변하는 방법)을 통해 자신이 느꼈던 인권침해의 요소와 피해 내용에 대한 평가를 간단하게 듣고 끝낸다.</p> <p>※ 번개기법 진행 시 유의사항 ※</p> <p>참여자들에게 어떤 대답을 들어야겠다고 고집하지 말아야 한다는 것이다. 의견이 없거나 말하고 싶지 않은 사람은 순서를 아무 말 없이 넘길 수도 있다.</p> <p>또한 참가자 각각의 견해에 대해서 코멘트를 달거나 비판을 가하는 것도 허용되지 않는다. 모든 사람들이 그저 단지 자신의 견해와 의견을 밝힐 뿐이다.</p> <p>쉬는 시간을 이용하여 모둠별 작품을 강의실 내에 부착하도록 하고 참가자들은 자신의 모둠을 제외한 가장 잘한 모둠에 스티커를 붙여 시상할 수도 있다.</p>
--	---

정리하기

구 분	내 용		
활동목표	게임을 통해 인권교육을 효과적으로 실현한다.		
진행시간	100분	공간	실내강당
준비물	칠판, A4용지(개인별)		
진행방법	<p>도입(10분) A4용지 나누어 주기 - 가로, 세로 25개 칸이 그려진 종이와 필기도구를 참가자들에게 나누어줌 빙고게임 방법에 대해 안내</p> <p>전개(80분) 진행자가 인권과 관련된 25~30개의 단어를 칠판에 적고 참가자들은 빙고판에 낱말을 적음(한 칸에 한단어만 씀). 또는 진행자가 아닌 참여자들이 인권과 관련된 단어를 이야기하도록 유도</p> <p>진행자는 인권과 관련된 단어를 칠판에 적을 때 참가자들에게 그 뜻을 설명해주거나 (예-약자-인권의 감수성 중에 약자 중심의 사고와 저항은 인권의 개념 중에 핵심적인 부분이죠) 교육생들이 그 낱말을 알고 있는지 물어본다(예-연대인권이 무슨 뜻이죠?)</p> <p>진행자가 낱말을 하나하나 불러주면 참가자들은 자기의 빙고판에 있는 25개의 칸에 그 낱말이 있는지 살펴보고 체크하는데 연속된 가로5개, 세로5개, 대각선 5개 등으로 체크된 사람은 '왔다. 인권세상!'을 외치며 빙고판을 들고 진행자 앞으로 뛰어 나온다. 동시에 여러 명이 빙고를 외치게 되면 빨리 뛰어나온 사람이 우승하게 된다.</p> <p>정리(10분) 빙고를 통해 알아본 인권과 관련된 단어들에 대해 정리하는 시간을 갖는다.</p> <p>유의사항 빙고판에 불러 줄 단어는 모임의 성격과 시기, 교육 참가자들의 특성에 맞게 잘 선택해야 한다. 교육 참가자들이 중학생인지, 고등학생인지, 대학생인지에 따라 다르게 선택해야 한다.</p>		